Desenvolvimento de Linguagem em Crianças até os 6 anos

VOCÊ SABIA QUE O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM COMEÇA DESDE O NASCIMENTO DO BEBÊ?

Ao nascer, o bebê se comunica por reações reflexas como o choro e o contato de olhos. O significado que nós damos a esses comportamentos são fundamentais para o desenvolvimento do bebê.

A criança aprende a falar por meio da audição e de gestos, olhares, choros, sorrisos, etc.

O QUE É ESPERADO PARA CADA IDADE?

Zero a 12 meses

- Mostrar interesse pelas pessoas e objetos.
- Fazer contato de olhos.
- Emitir sons, chorar, agarrar objetos com as mãos, reagir a sons e vozes familiares.

1 ano a 1 ano e 6 meses

- Responder a comandos verbais sem pistas visuais. Exemplos: dar tchau, jogar beijo e bater palmas quando alguém canta parabéns.

- Começar a dizer as primeiras palavras com significados. Exemplos: mama, papa, dadá.
- Olhar quando chamado pelo nome.
- Entender o “não”.

1 ano e 6 meses a 2 anos

- Utilizar duas palavras. Exemplos: dá neném! Dá dedera! É meu!

- Saber as partes do corpo e identificá-las. Exemplos: cadê o cabelo? Cadê a barriga? Cadê a boca?
- Responder "sim" e "não" e usar gestos com a cabeça ou o dedinho para responder perguntas.
- Brincar com os objetos da forma convencional. Exemplos: utilizar colher para comer, pente no cabelo, copo para beber.

2 a 3 anos

- Saber o nome dos objetos do dia a dia. Exemplos: copo, boneca, cachorro (au-au), carro, bola, etc.
- Saber quem são as pessoas próximas. Exemplos: papai, mamãe, vovó, titia, irmão, etc.
- Saber a diferença entre grande e pequeno.
- Conhecer algumas cores básicas (mas ainda não sabe falar). Exemplos: pegue o carro vermelho!
- Usar verbos para formar frases simples. Exemplos: "eu tava brincando", "papai tá dormindo", "eu fui à escolinha", "onde tá o au-au?", "que au-au grande!", "Quem deu o brinquedo?".
- Gostar de "ajudar" os adultos nas atividades domésticas, gostar de brincar de faz-de-conta, entender o que é certo ou errado.

3 a 4 anos

- Responder a perguntas como "quem?", "onde?" e "o que?".
- Ter noção de "frente" e "trás".
- Conhecer as cores (vermelho, azul, amarelo, verde).
- Utilizar frases de 3 a 4 palavras. Exemplos: "quero

minha boneca" e "cadê a minha bola?".

- Obedecer a ordens seguidas. Exemplos: "vai no quarto e pega o sapato e da para a vovó".
- Gostar de cantar e brincar com palavras e sons.
- Brincar com outras crianças e saber esperar a sua vez no jogo.
- Perguntar muito.

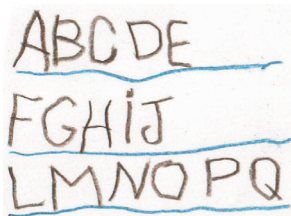
4 a 5 anos

- Falar todos os sons de maneira correta.
- Conseguir lembrar situações passadas e contar histórias simples. Exemplos: o que fez na escola? O que comeu? Quem encontrou na rua?

- Gostar de brincar em grupo, de imitar personagens e brincar de faz de conta.
- Ser curioso e ansioso para mostrar o que aprendeu e o que sabe fazer.

5 a 6 anos

- Ter noção temporal. Exemplos: amanhã, ontem, hoje, antes, depois, dias da semana, manhã, tarde, noite, primeiro, segundo.
- Identificar letras do nome.
- Conhecer os números.
- Ter boa capacidade de manter uma conversa.
- Gostar dos amigos e de brincar de faz-de-conta. Exemplo: super-herói.

- Se interessar pela leitura e pela escrita.

QUANDO PROCURAR AJUDA?

Deve-se procurar ajuda especializada quando a criança:

- Não faz contato de olhos.
- Não reage aos sons. Exemplos: telefone, campainha, o próprio nome.
- Pergunta sempre "o quê?" como se não estivesse ouvindo ou entendendo.
- Assiste a TV com volume muito alto.
- Não se relaciona com os colegas ou é mais agressivo.
- Fala embolado.
- Conhece poucas palavras.

FIQUE ATENTO

Até os cinco anos de idade é normal alguns pequenos erros ou trocas na fala. Os últimos sons que a criança aprende a falar é o do "R". Por exemplo: "barata" e "farofa". Além dos encontros consonantais, como planta, branco, fruta, prato, flor. A partir dos seis anos não é esperado mais erros na fala.

Dificuldades de linguagem levam a dificuldades para aprender na escola.

Se o desenvolvimento da linguagem não acontece adequadamente, pode gerar problemas de aprendizado. Por isto, fique atento para ver se a criança está se desenvolvendo bem.

COMO ESTIMULAR A CRIANÇA?

- Leia livros apropriados para a sua idade mesmo se for bebê.
- Converse com ela de forma correta.
- Brinque de cantar, colorir, faz-de-conta, etc. Brincar é importante para o desenvolvimento da criança.
- Converse com a criança nas atividades diárias como tomar banho e comer. Isso aumenta o vocabulário dela.
- Quando a criança falar errado, corrija sem medo.

Como citar esse material: Prates LPCS, Melo EMC, Vasconcelos MMA. Desenvolvimento de linguagem em crianças até os seis anos - cartilha informativa. Projeto Creche das Rosinhas. Departamentos de Pediatria e Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais. 2011.

Referências Bibliográgicas: Puyuelo M. Comunicação e Linguagem: Desenvolvimento normal e alterações no decorrer do ciclo vital. In: PUYUELO M., Rondal JA. Manual de Desenvolvimento e Alterações da linguagem na criança e no adulto. Porto Alegre: Artmed 2007, p.87-120.